

Logro y nivel educativo alcanzado por la población - 2013

Área de Investigación y Estadística (AIE)

Dirección de Educación

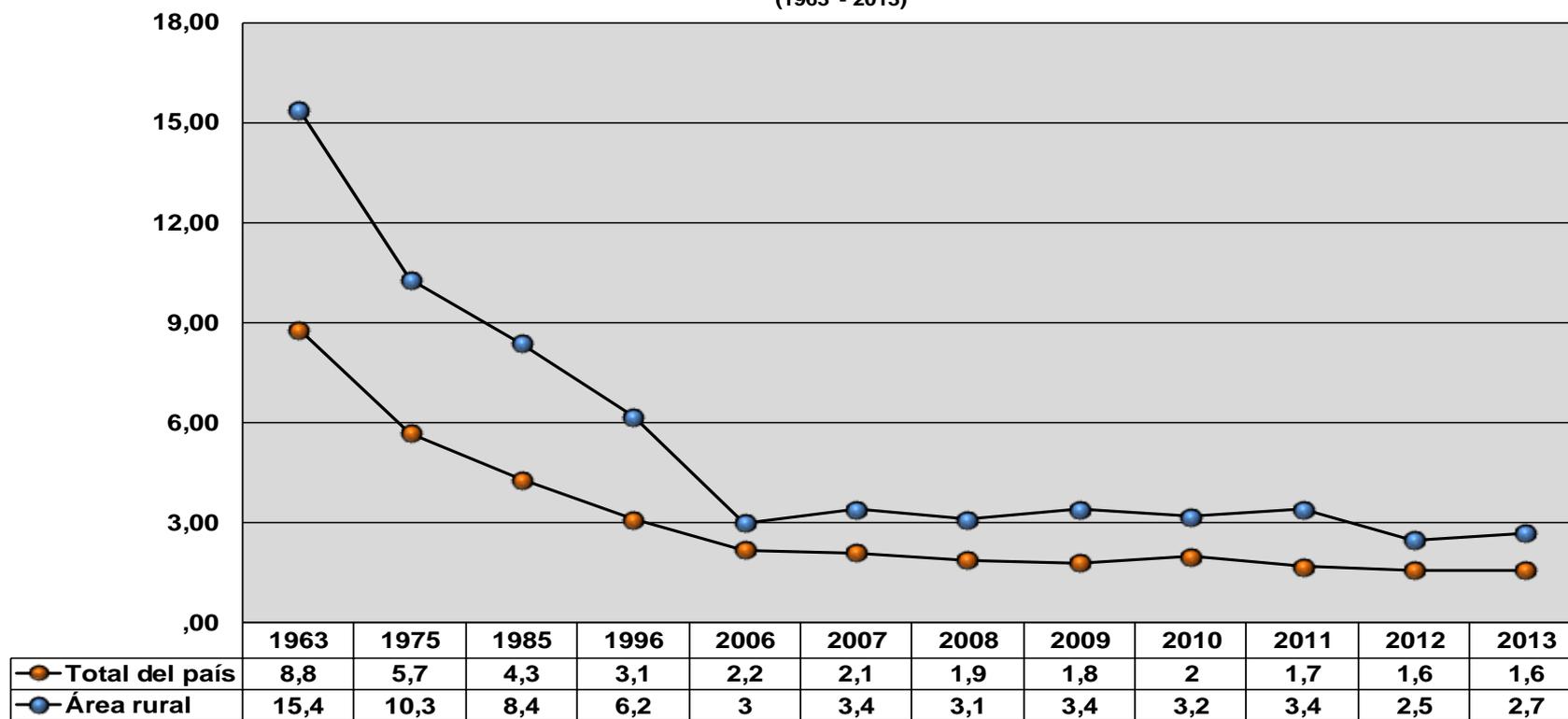
Ministerio de Educación y Cultura

ANALFABETISMO

- Disminuye lentamente de manera constante y consistente:
 - En los últimos 50 años, la tasa de analfabetismo se redujo a casi la sexta parte de la existente en 1963.
 - En 1963: 8,8 %; y en 2013: 1,6 %.
 - Rural: 15,4% y 2,7%.
- 2013:
 - 1,2 % entre las personas de 15 a 49 años.
 - 3,5 % en el grupo de 65 años o más.
- La más baja de la región y el mundo:
 - Mundo 17,9 %.
 - Sudamérica 7,6 %.
 - Mercosur 7,7 %.
 - Argentina 1,9 %.

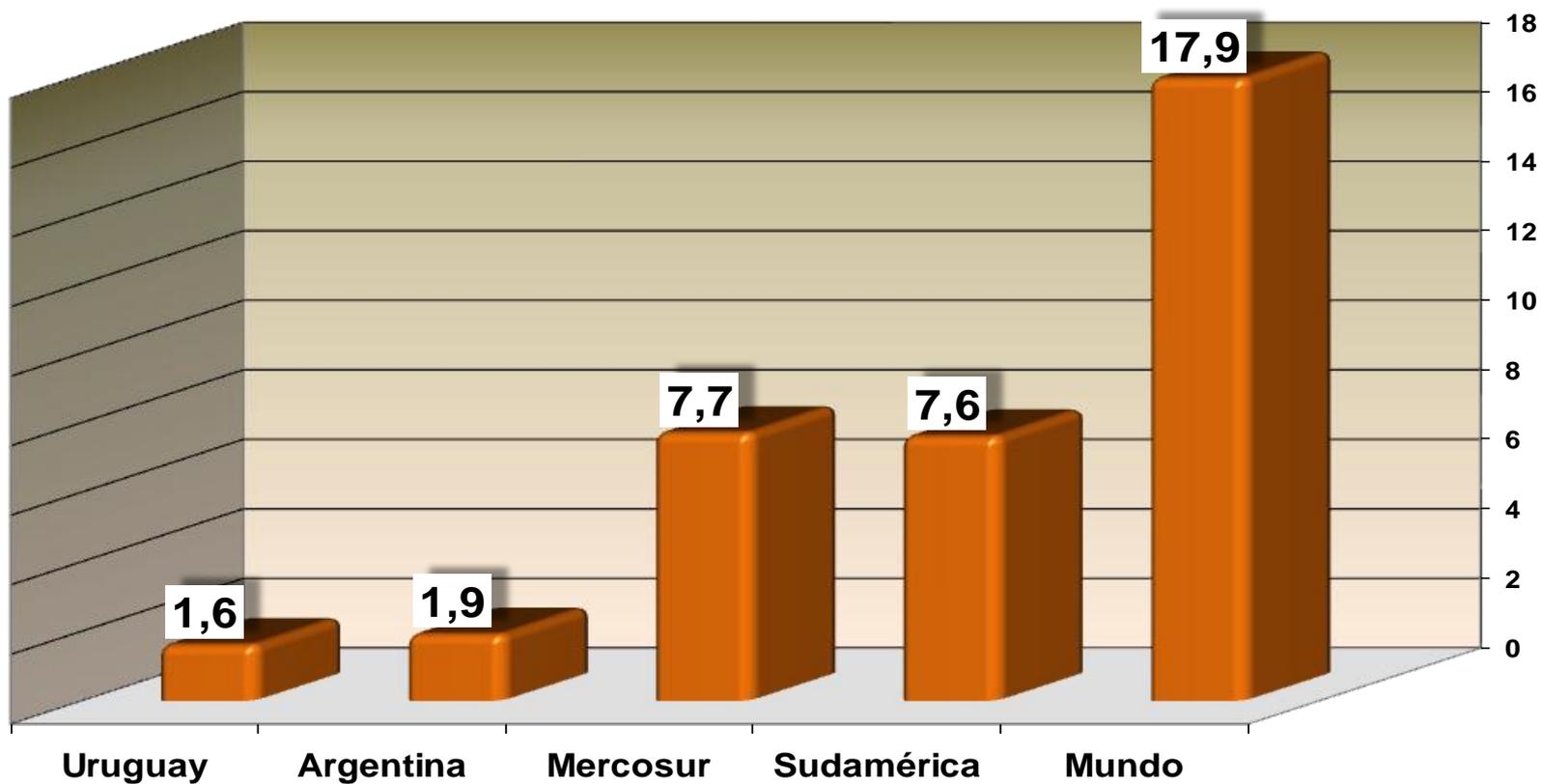
ANALFABETISMO

EVOLUCIÓN COMPARADA DE LA TASA DE ANALFABETISMO
TOTAL Y RURAL
(1963 - 2013)



ANALFABETISMO

TASA DE ANALFABETISMO



COBERTURA

- Entre los 5 (98,6 %) y los 12 y 13 años de edad (97,8 % y 95,7 %) la cobertura educativa es universal.
- Y esta se incrementa en las edades previas y posteriores:
 - Nuevamente se verifica una importante escolarización entre los niños de 3 años de edad (60,4%).
 - A los 4 años asiste el 90,2 % (en 2012: 89,1 %).
 - 92,5 % a los 14 y 86,9 % 15 años.
- Entre los 4 y los 15 años de edad, 9 de cada 10 estudian.

COBERTURA

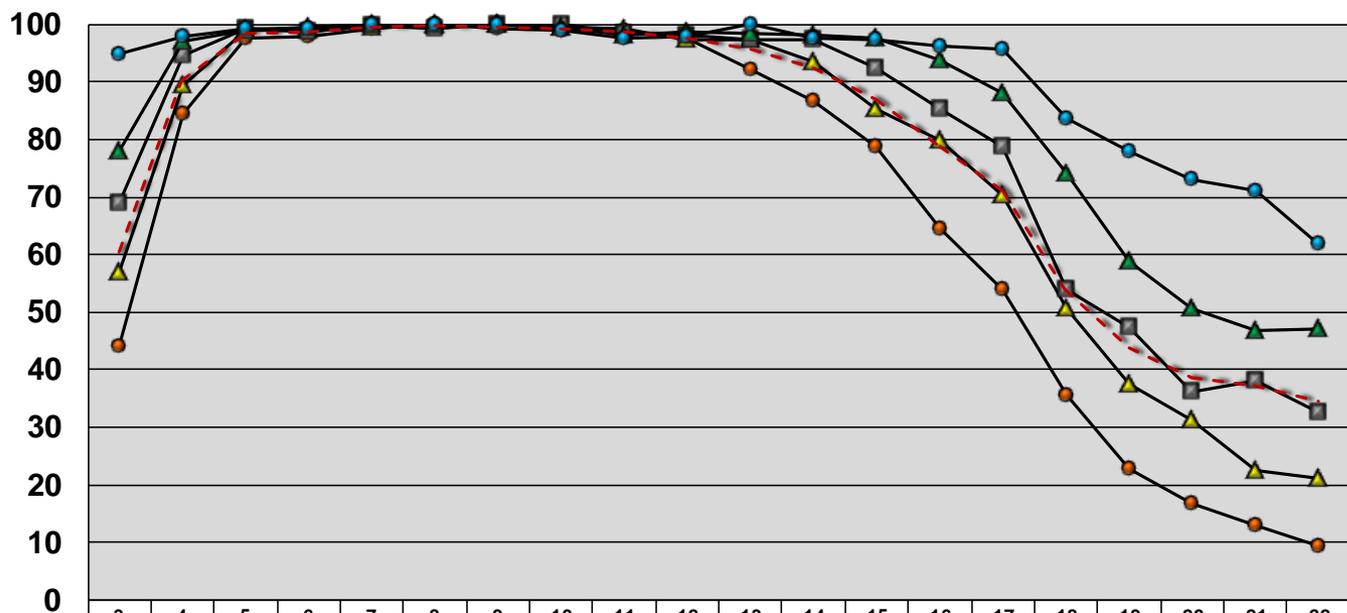
- La participación en la educación de los niños de 4 años de los hogares más pobres, subió por cuarto año consecutivo:
 - A los 3 años la brecha **crece 5,8 puntos**: asiste el 44,1% del 1.er quintil y el 95% del quintil mayor (en 2012: 46,5% y 91,6%).
 - A los 4 años, la brecha se **reduce 3,1 puntos**: 84,6% del 1.er quintil y 98% del quintil mayor (en 2012: 81,7% y 98,2%).

COBERTURA

- A los 14 años se **reducen las dos brechas** (quintil mayor y 2.o quintil, con el 1.er quintil): 10,9 y 5,3 puntos (en 2012: 12,8 y 7,9).
- A los 15 años:
 - Asistencia constante (**sin cambio** significativo).
 - Se **reduce la brecha** 1,2 puntos: asiste el 78,8% del 1.er quintil y el 97,4% del quintil mayor (en 2012: 79,5% y 99,3%).
- A los 18 y a los 21 años, **se reduce la brecha** (5 puntos): 47,9 y 58,2 puntos (en 2012: 52,7 y 63,2).

COBERTURA

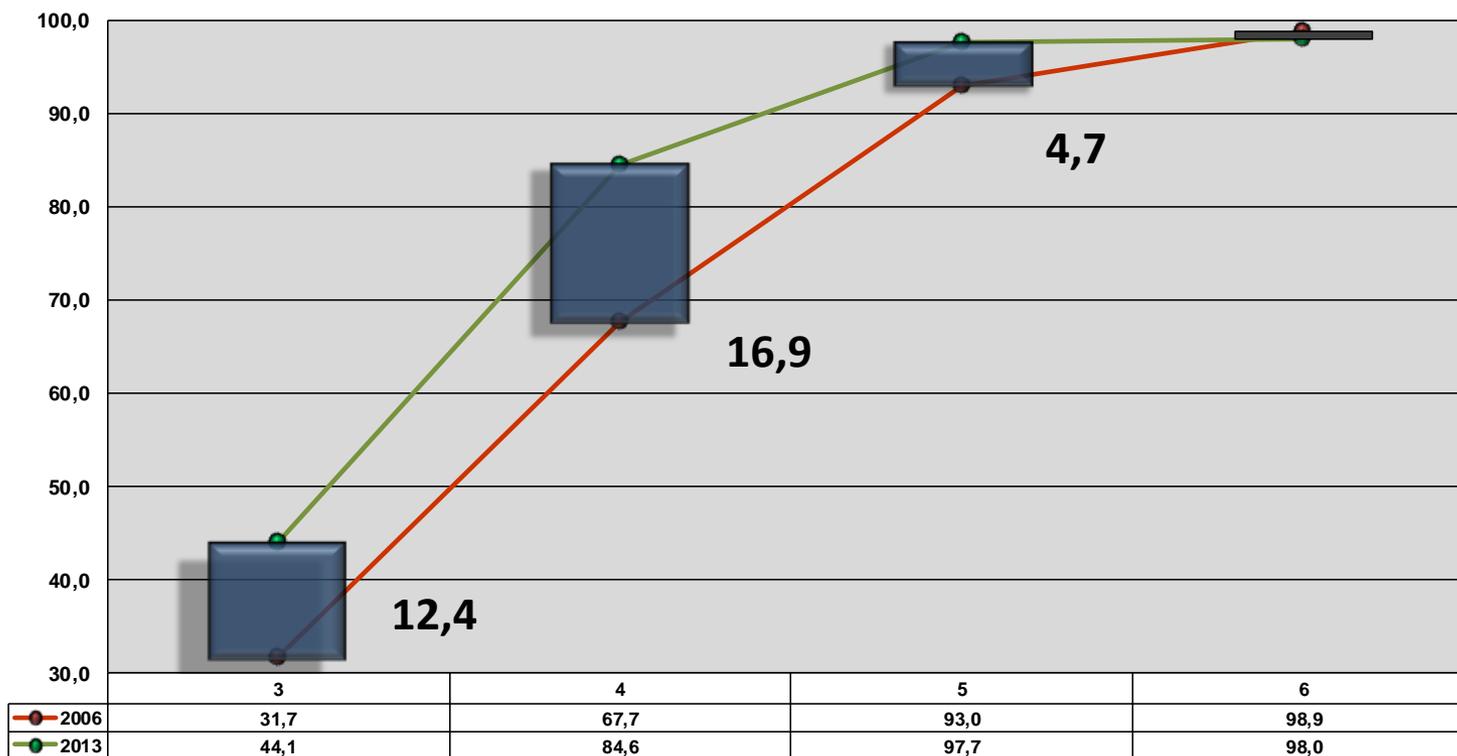
**ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR EDADES SIMPLES
SEGÚN QUINTILES DE INGRESO DE LOS HOGARES**
(Todo el país - 2013)



—●— 1º Quintil	44,1	84,6	97,7	98,0	99,2	100,0	99,2	99,0	98,7	97,6	92,1	86,6	78,8	64,5	54,0	35,7	22,7	16,7	12,9	9,4
—▲— 2º Quintil	56,9	89,4	99,0	99,0	99,6	99,8	100,0	99,5	99,2	97,4	97,3	93,5	85,2	79,9	70,1	50,7	37,4	31,2	22,4	21,2
—■— 3º Quintil	69,0	94,5	99,2	98,7	99,7	99,2	100,0	100,0	98,5	98,0	97,4	97,3	92,5	85,3	78,8	54,0	47,4	36,1	38,1	32,5
—▲— 4º Quintil	77,9	97,1	99,1	99,7	100,0	100,0	100,0	99,6	98,1	98,6	98,5	98,0	97,6	93,8	88,2	74,1	58,9	50,7	46,7	47,1
—●— Quintil mayor	95,0	98,0	99,2	99,2	100,0	100,0	100,0	99,0	97,6	97,9	100,0	97,5	97,4	96,2	95,8	83,6	77,9	72,9	71,1	61,8
- - - Total	60,4	90,2	98,6	98,7	99,5	99,8	99,7	99,4	98,6	97,8	95,7	92,5	86,9	78,8	71,2	53,8	43,8	38,7	37,3	34,4

COBERTURA

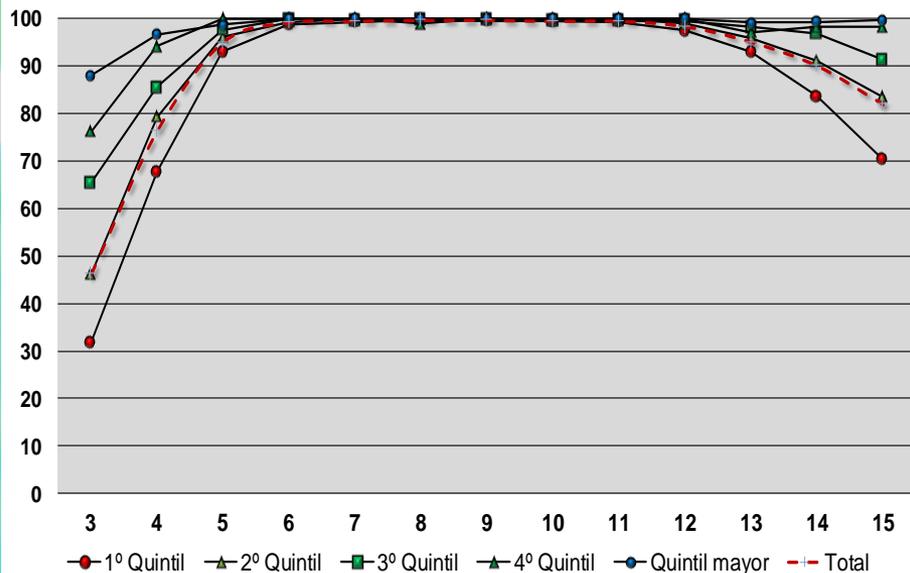
VARIACIÓN 2006-2012 DE LA ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS DE EDAD PROVENIENTES DE LOS HOGARES DEL 1er QUINTIL DE INGRESO POR EDADES SIMPLES
(Todo el país)



COBERTURA

ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR EDADES SIMPLES
SEGÚN QUINTILES DE INGRESO DE LOS HOGARES

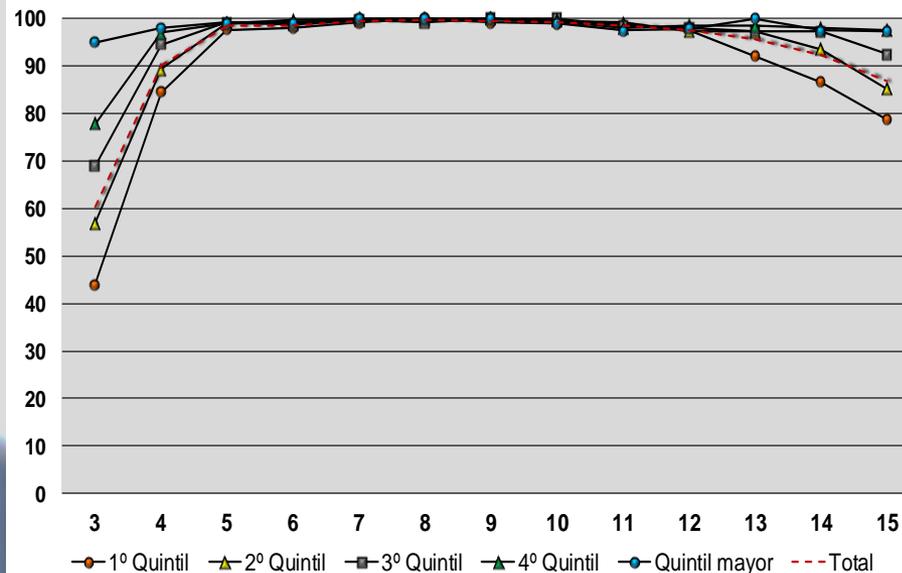
(Todo el país - 2006)



2006

ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO POR EDADES SIMPLES
SEGÚN QUINTILES DE INGRESO DE LOS HOGARES

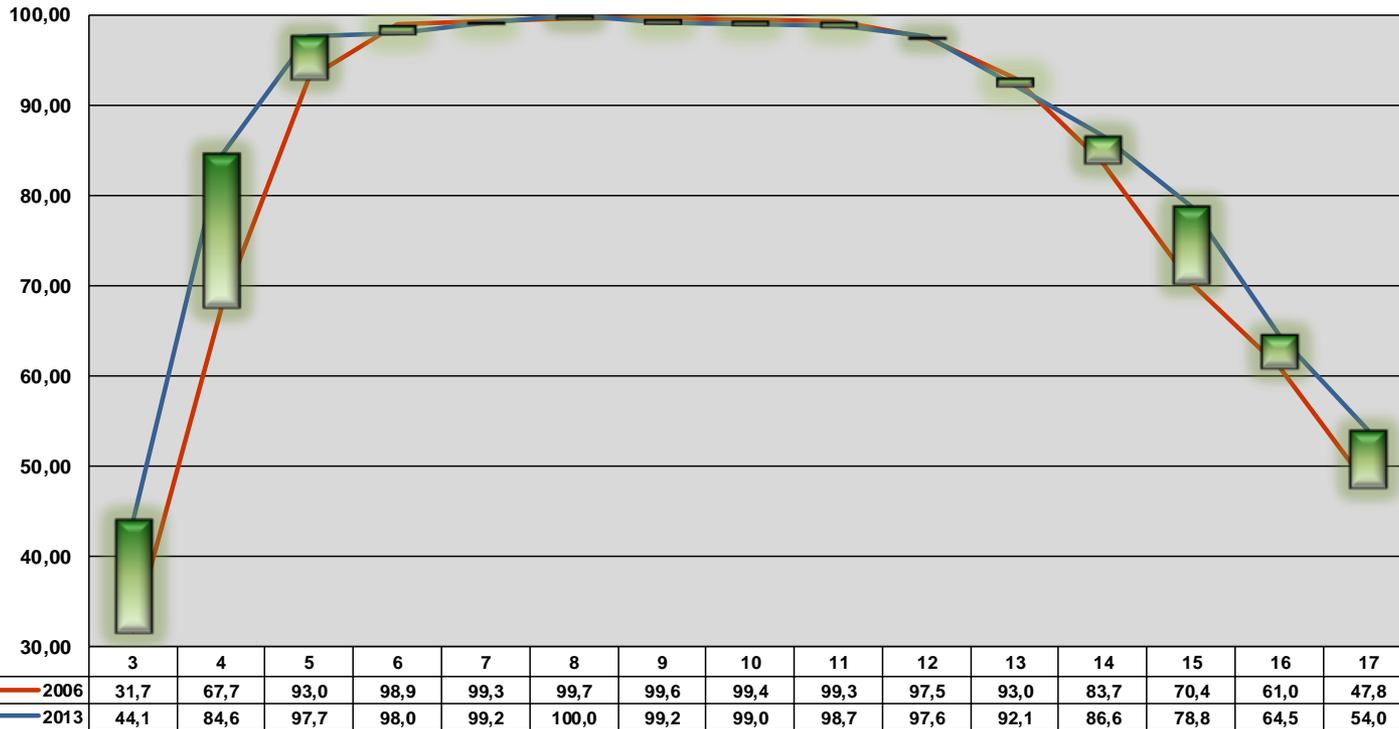
(Todo el país - 2013)



2013

COBERTURA

VARIACIÓN 2006-2013 DE LA ASISTENCIA A ALGÚN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE PERSONAS PROVENIENTES DE LOS HOGARES DEL 1er QUINTIL DE INGRESO POR EDADES SIMPLES
(Todo el país)



REZAGO

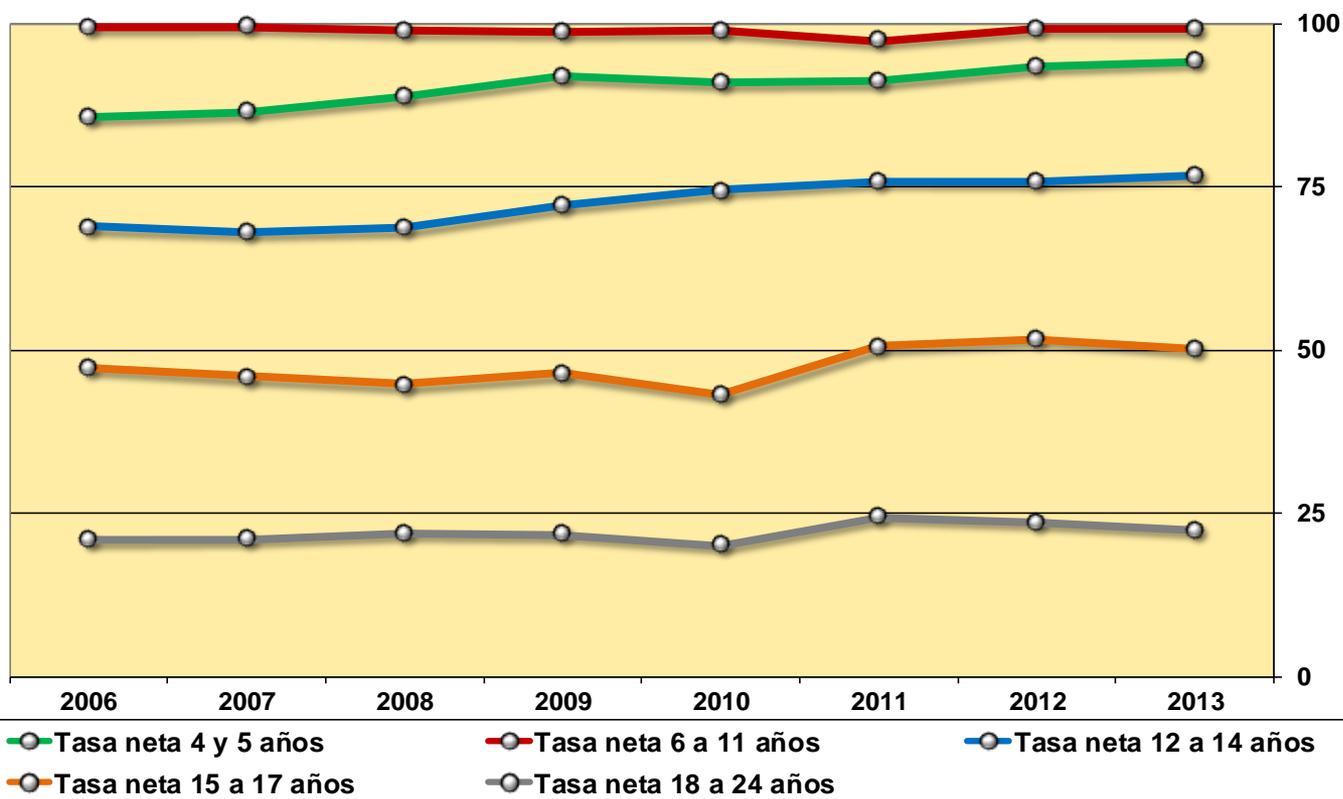
- En 2013, disminuye entre los 12 y los 14 años (1,6%) y se incrementa entre los 15 y los 17 años (1%):
 - Entre los 12 y los 14 años pasa del 20,5% en 2010, al 19,4% en 2011, al 19,8% en 2012 y al 18,2% en 2013.
 - Entre los 15 y los 17 años pasa del 32% en 2010, al 26,2% en 2011, al 26,9% en 2012 y al % en 2013 27,9%.

REZAGO

- En el mediano plazo la tasa neta de asistencia por nivel ha crecido significativamente .
- La tasa entre 2006 y 2013 crece:
 - 8,0% para los jóvenes de 12 a 14 años,
 - 2,9% para los jóvenes de 15 a 17 años; y
 - 1,5% para jóvenes de 18 a 24 años.
- De 12 a 14 y de 15 a 17 años, los niveles de asistencia sin rezago en 2013 fueron: 76,9% y 50,2% respectivamente.

REZAGO

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS NETAS POR NIVEL EDUCATIVO Y GRUPOS DE EDAD
SEGÚN AÑO LECTIVO
(2006-2013)

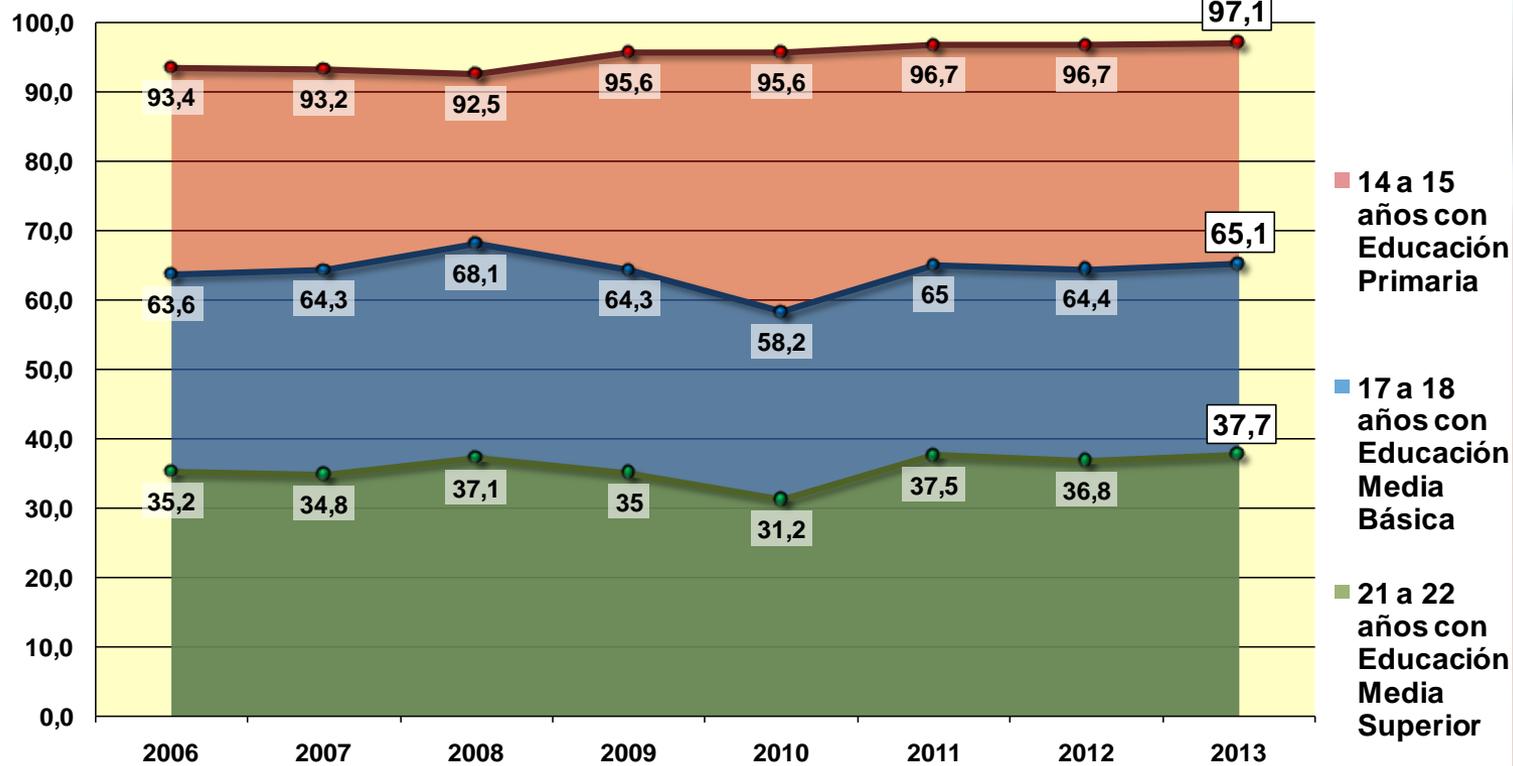


Culminación de ciclos

- La culminación de primaria entre los jóvenes de 14 y 15 años, viene creciendo desde 2008 y se mantiene en 2013 (97,1%). Es una tendencia que tiende a consolidarse.
- Para los jóvenes que tienen 17 o 18 años, y entre 21 o 22 años, la cobertura registra un cambio de tendencia positivo en el 2011, que también se sostiene en 2012 (64,4% y 36,8%) y se consolida en 2013 (65,1% y 37,7%).

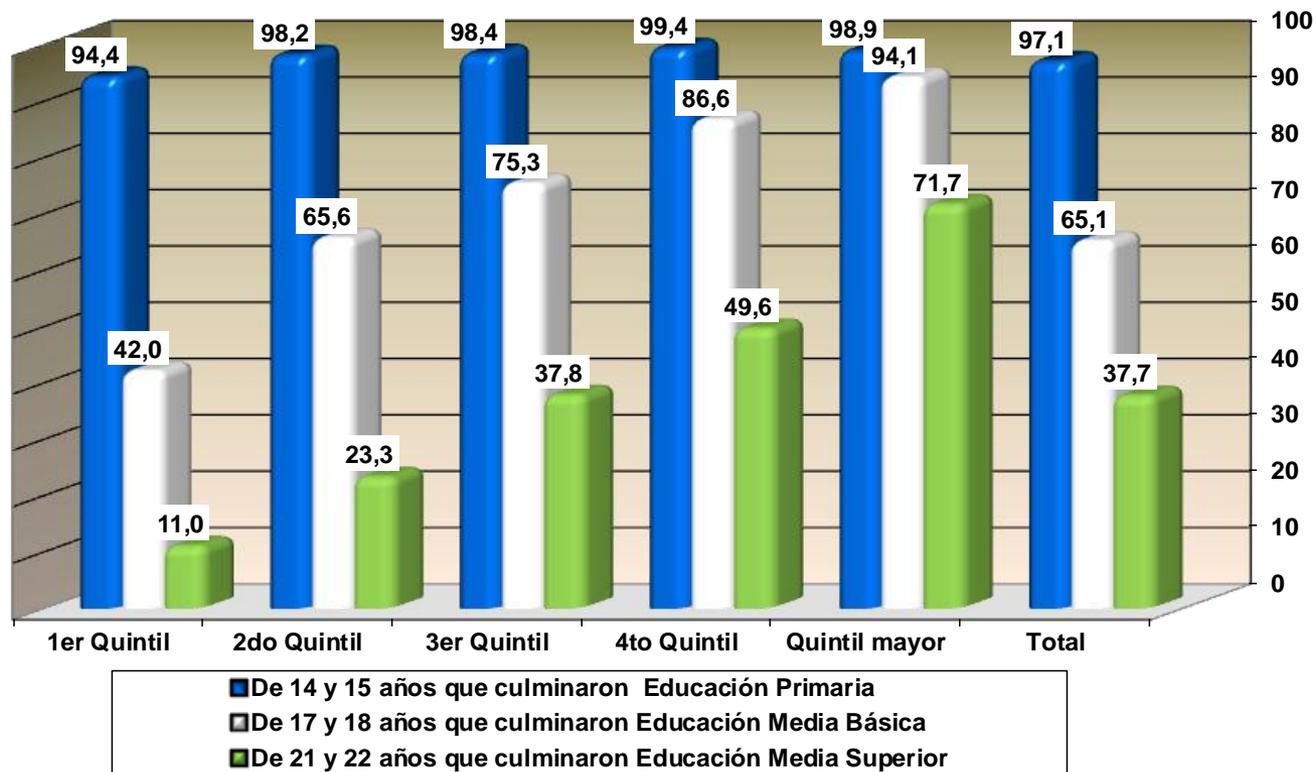
Culminación de ciclos

EVOLUCIÓN DE LA CULMINACIÓN DE CICLOS EDUCATIVOS POR EDADES SELECCIONADAS POR AÑO LECTIVO
(Años 2006-2013)



Culminación de ciclos

CULMINACIÓN DE CICLOS EDUCATIVOS PARA EDADES SELECCIONADAS POR QUINTILES DE INGRESO
(Todo el país, 2013)

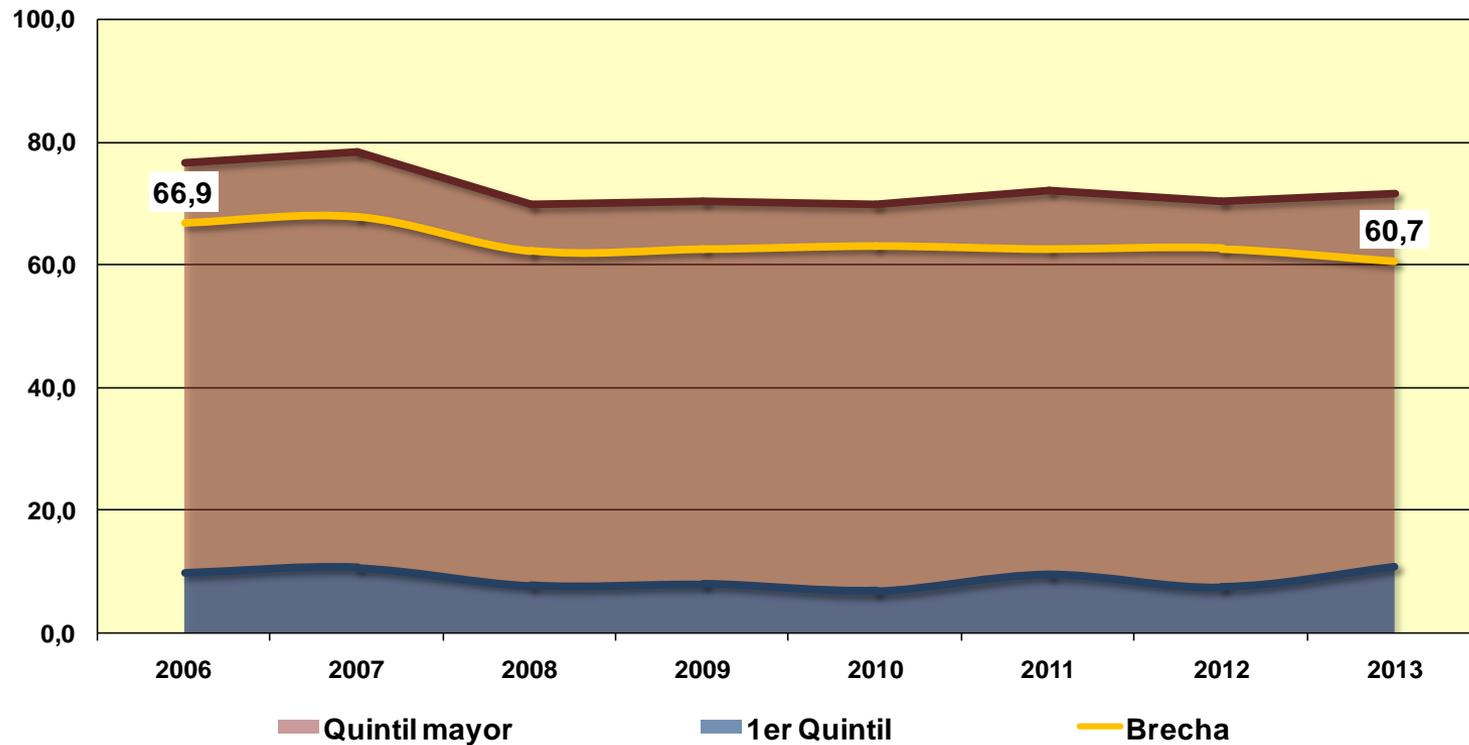


Culminación de ciclos

- La culminación de ciclos se asocia al nivel socioeconómico de los hogares de procedencia.
- Las brechas de culminación de ciclos por edades escogidas registran, en comparación con 2006, las siguientes variaciones:
 - A los 21 y 22 años: pasa de 66,9 puntos a 60,7.
 - A los 17 y 18 años: de 50,4 a 52,1.
 - A los 14 y 15 años: de 10,1 a 4,5.

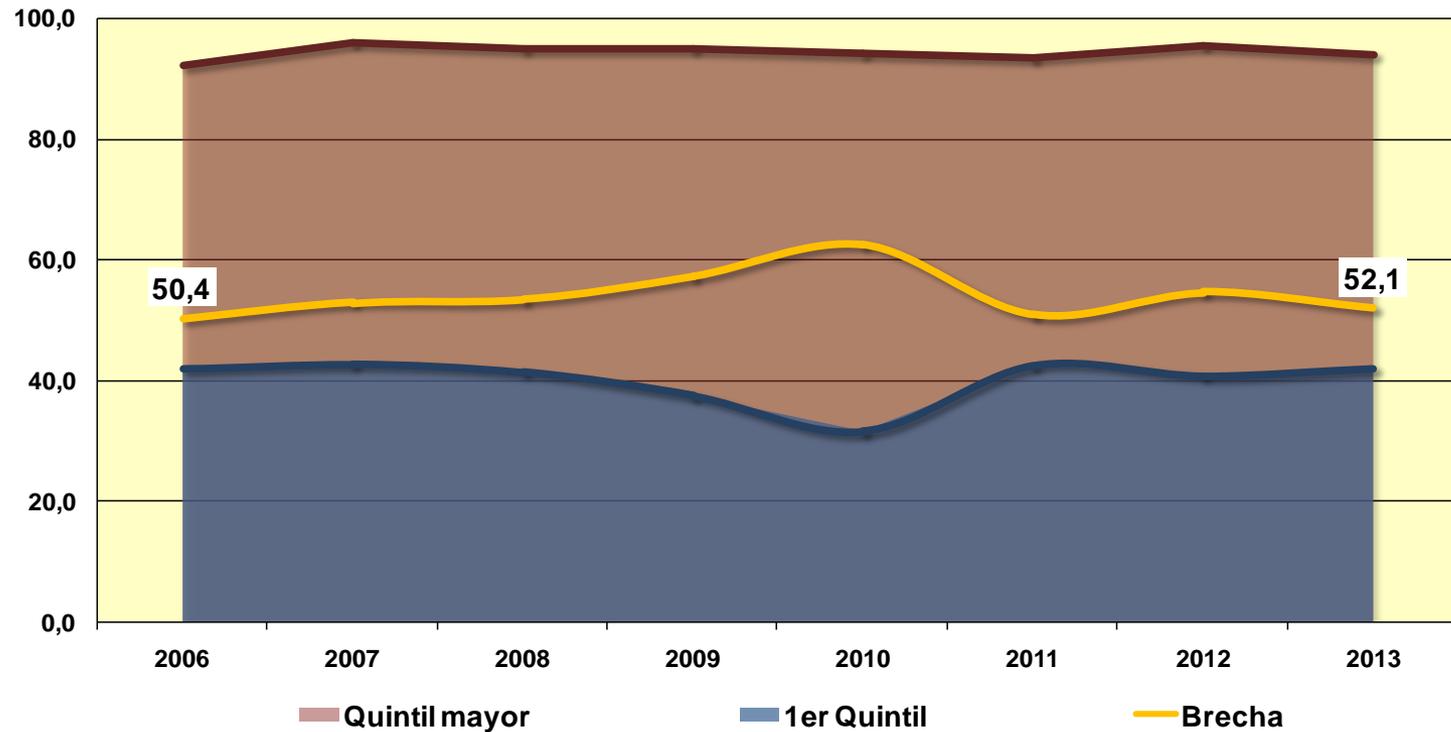
Culminación de ciclos

BRECHA EN LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 21 O 22 AÑOS CON EL CICLO COMPLETO POR NIVEL DE INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR
(Todo el país, 2006-2013)



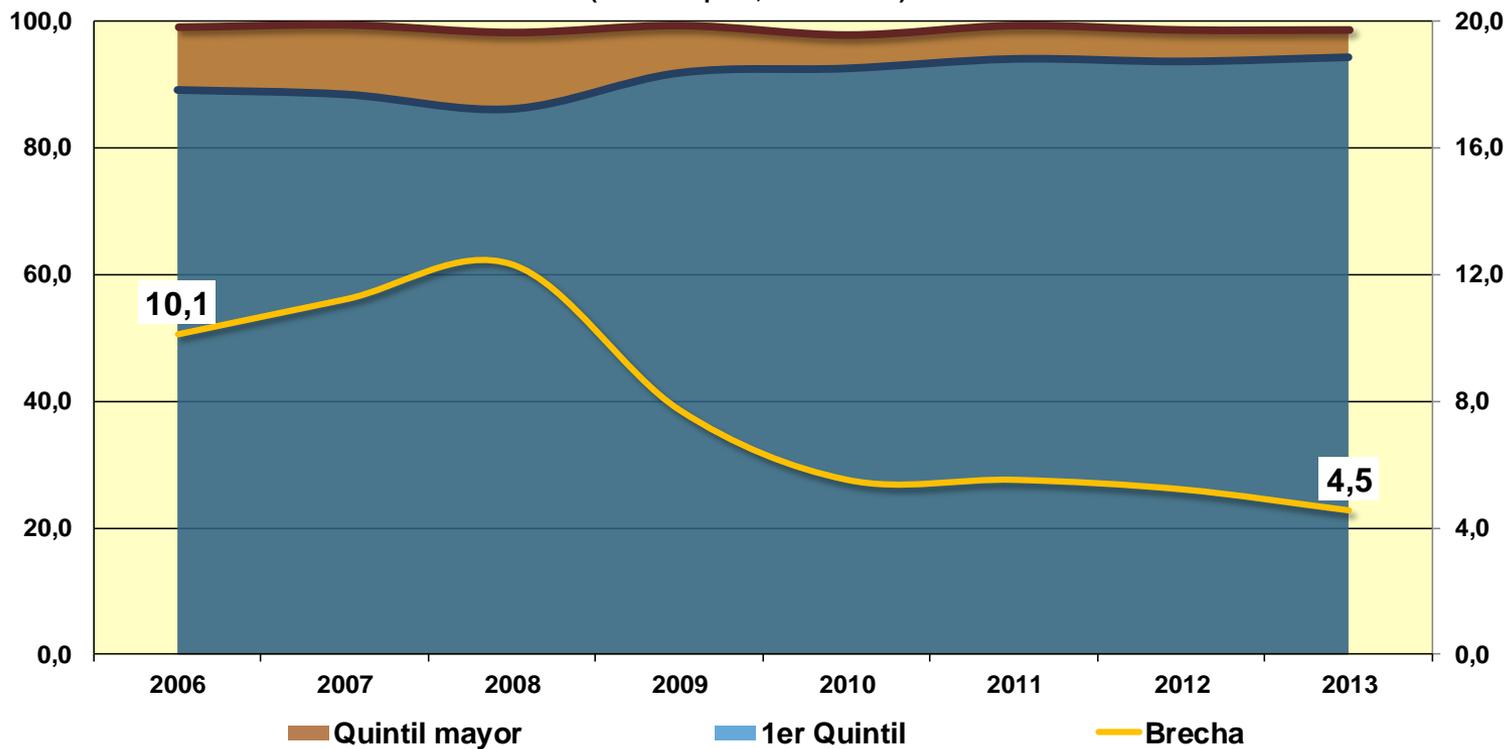
Culminación de ciclos

BRECHA EN LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 17 O 18 AÑOS CON EL CICLO COMPLETO POR NIVEL DE INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR
(Todo el país, 2006-2013)



Culminación de ciclos

BRECHA EN LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 14 O 15 AÑOS CON EL CICLO COMPLETO POR NIVEL DE INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR
(Todo el país, 2006-2013)

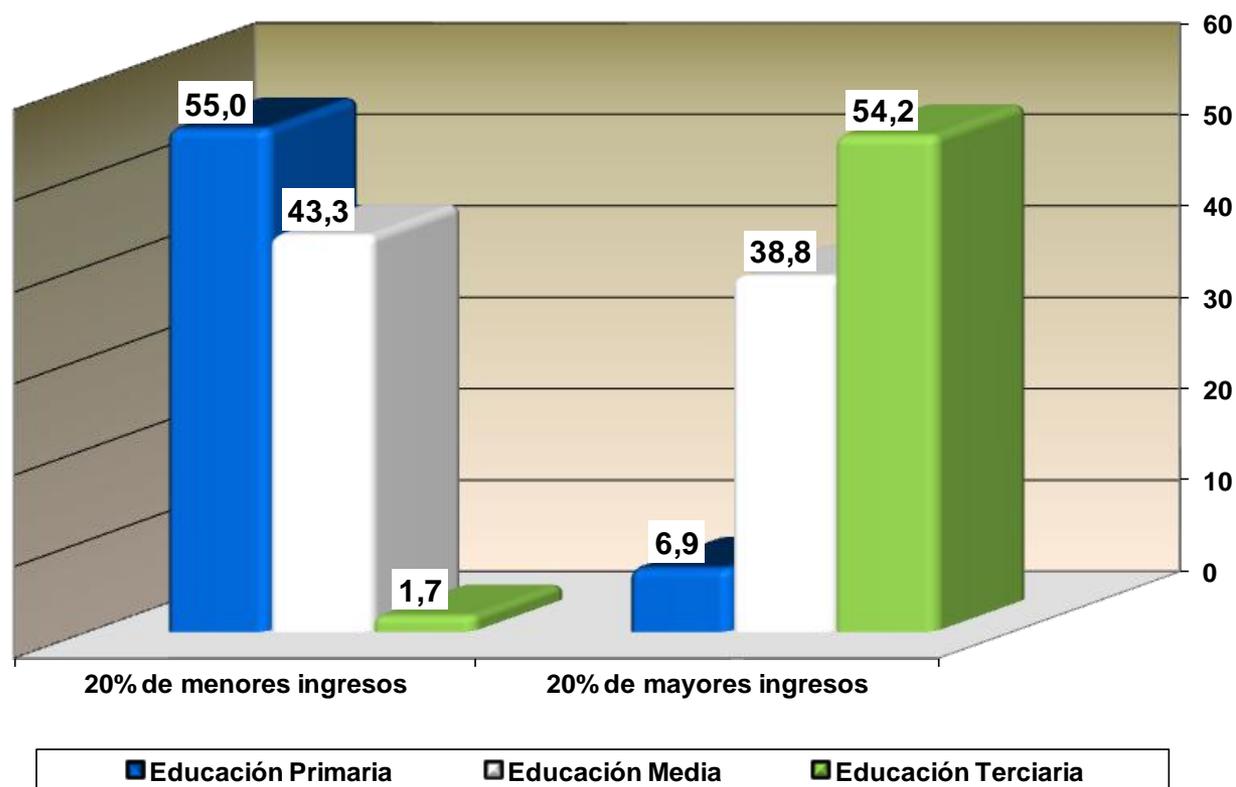


Nivel educativo máximo alcanzado

- Personas de 25 a 59 años:
 - Los hogares más ricos se caracterizan por los estudios terciarios: 54,2%.
 - Los más pobres por no alcanzar a superar primaria: 55%.
 - Ambos alcanzan educación media en iguales proporciones: 38,8% y 43,3%, respectivamente.
- Esta “simetría de la desigualdad” ha demostrado ser una de las estructuras sociales más difíciles de combatir.

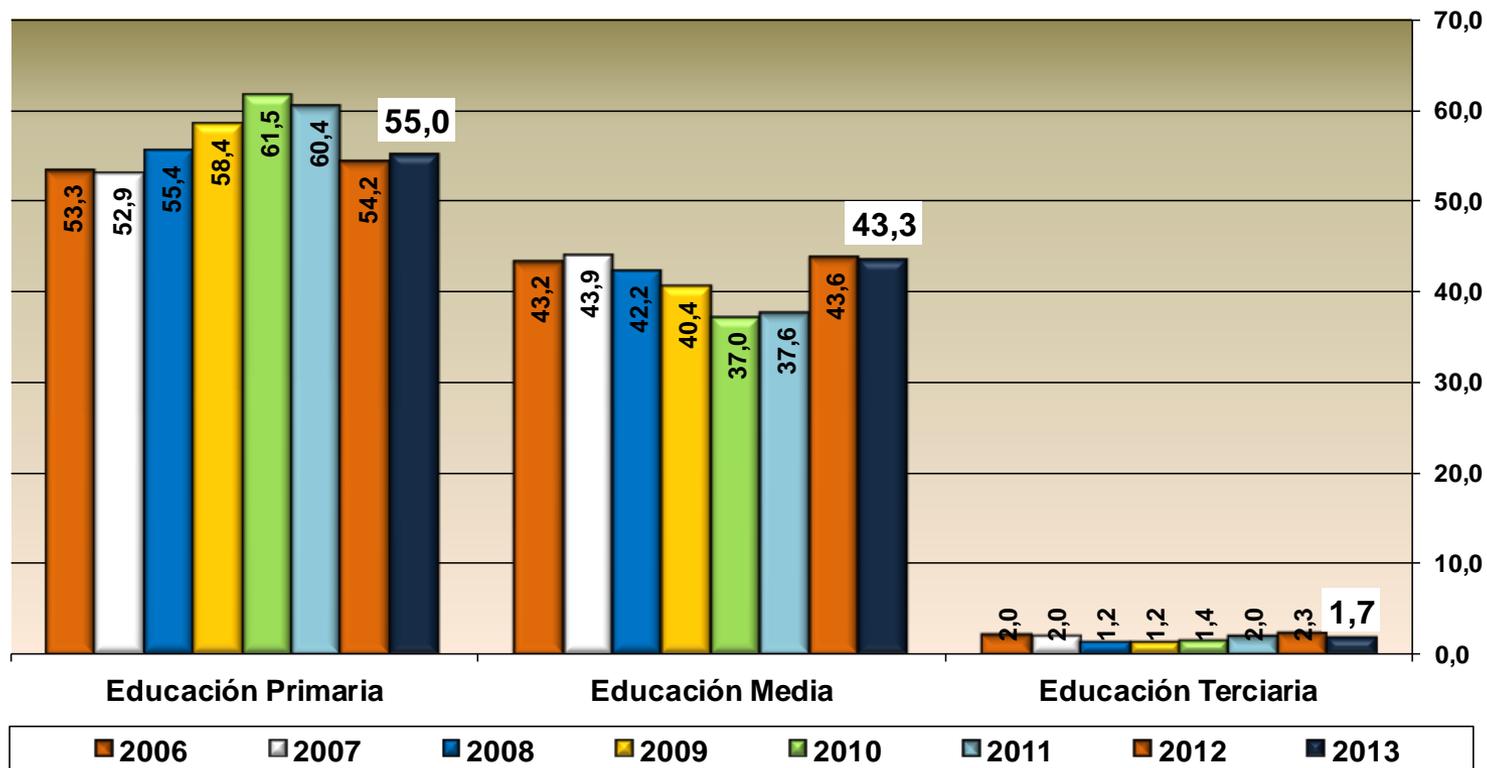
Nivel educativo máximo alcanzado

NIVEL EDUCATIVO MÁXIMO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 A 59 AÑOS EN
LOS QUINTILES EXTREMOS DE INGRESO
(Todo el país, Año 2013)



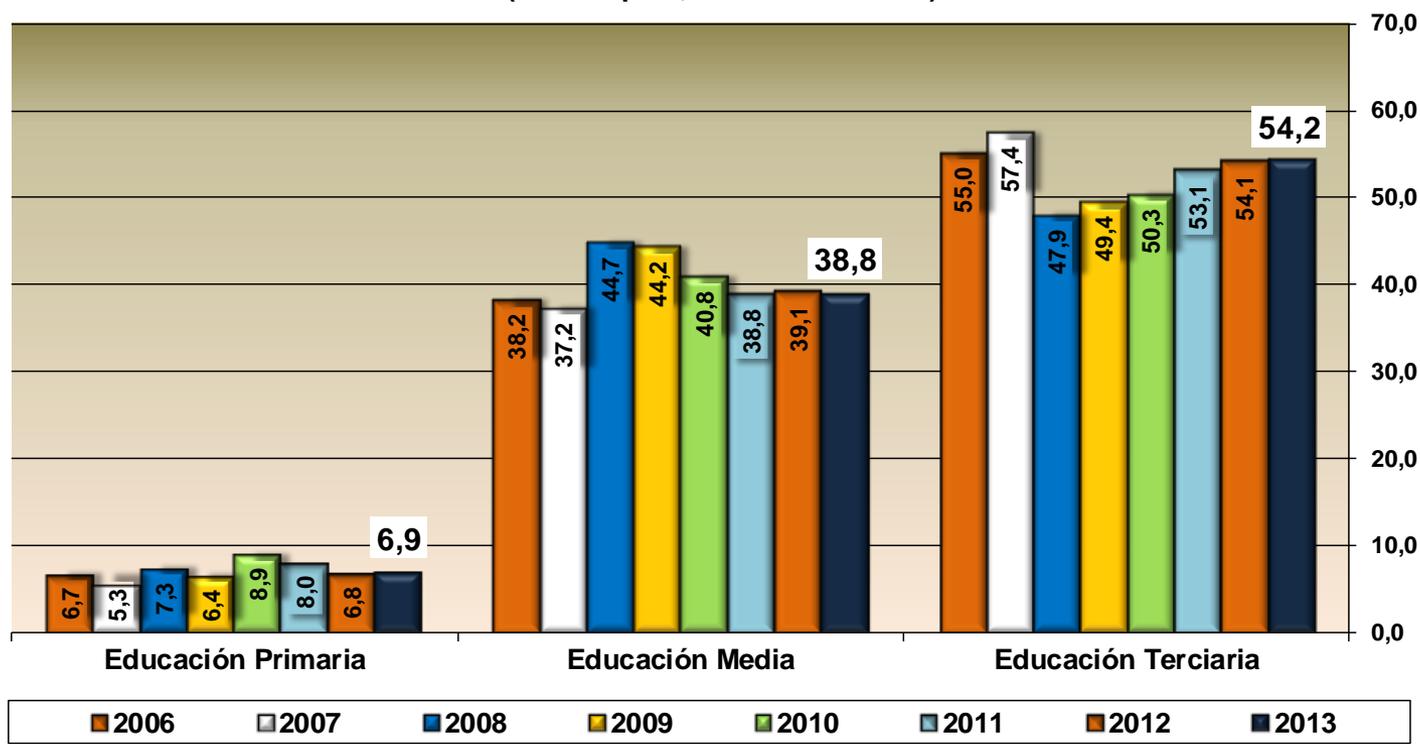
Nivel educativo máximo alcanzado

EVOLUCIÓN RECIENTE DEL NIVEL EDUCATIVO MÁXIMO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 A 59 AÑOS EN EL 1' QUINTIL DE INGRESO
(Todo el país, Años 2006 a 2013)



Nivel educativo máximo alcanzado

EVOLUCIÓN RECIENTE DEL NIVEL EDUCATIVO MÁXIMO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 A 59 AÑOS EN EL QUINTIL DE MAYOR INGRESO
(Todo el país, Años 2006 a 2013)

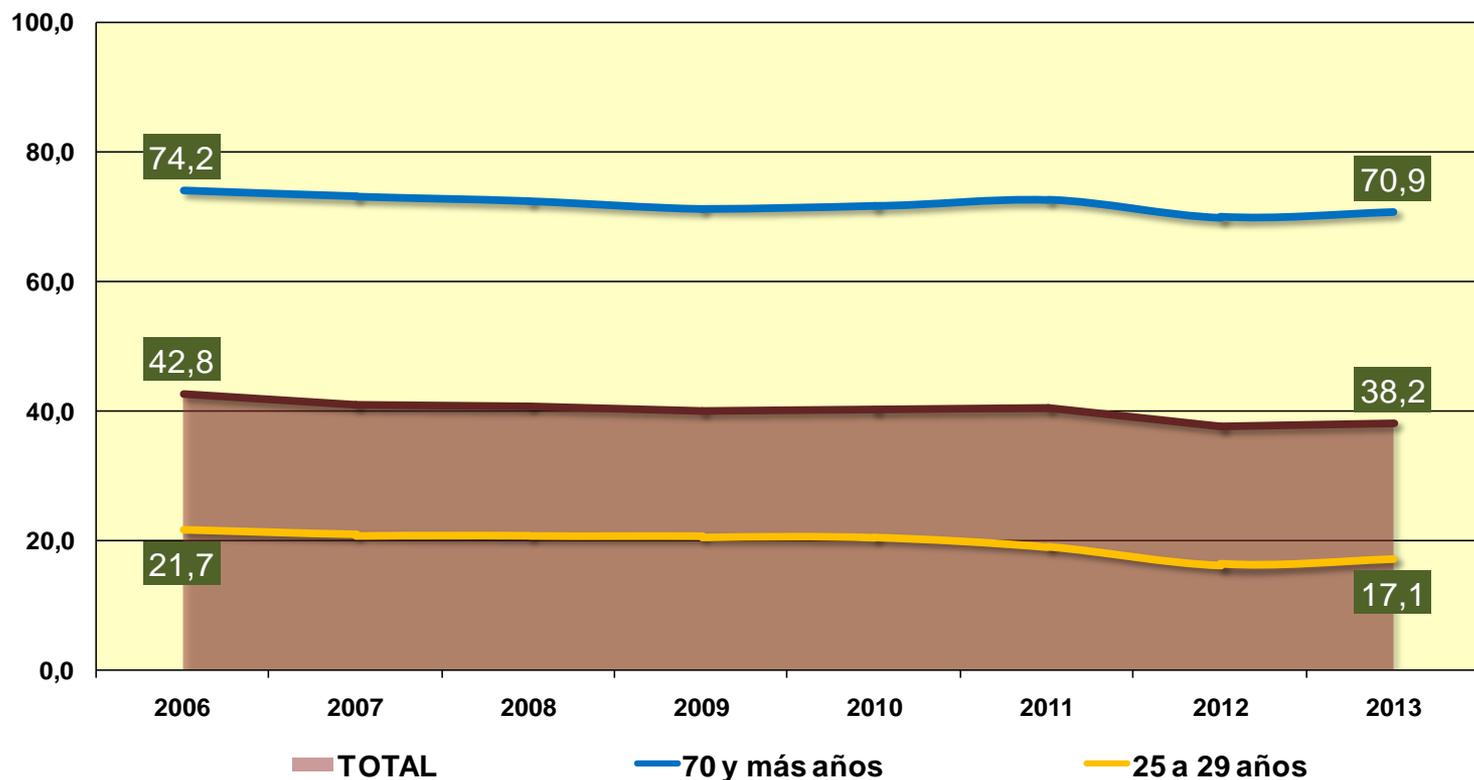


Nivel educativo máximo alcanzado

- En 2006 el 42,8% de las personas de 25 y más años tenían como máximo nivel educativo alcanzado educación primaria completa:
 - Entre los de 70 y más años de edad: 74,2%.
 - Entre los de 25 a 29 años de edad: 21,7%.
- En 2013 sólo el 38,2% tenía como máximo nivel educativo alcanzado educación primaria completa:
 - 70 y más años de edad: 70,9%.
 - 25 a 29 años de edad: 17,1%.
- En 7 años la población que supera la educación primaria completa se incrementó en un 10%: 4,7% entre los de 70 y más y 26,9% entre los de 25 a 29.

Nivel educativo máximo alcanzado

EVOLUCIÓN DE LA CULMINACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMO MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO SEGÚN TRAMOS DE EDAD
(Población de 25 y más años de edad, 2006-2013)



Asistencia y trabajo

- Entre los 15 y los 20 años:
 - 49,6% sólo estudia: el 12,9% en media básica, el 27,6%, en media superior y el 7% realiza estudios terciarios.
 - 13,1% estudia y trabaja o busca trabajo.
 - 24,8% sólo trabaja o busca trabajo.
 - 12,5% no estudia y no trabaja.

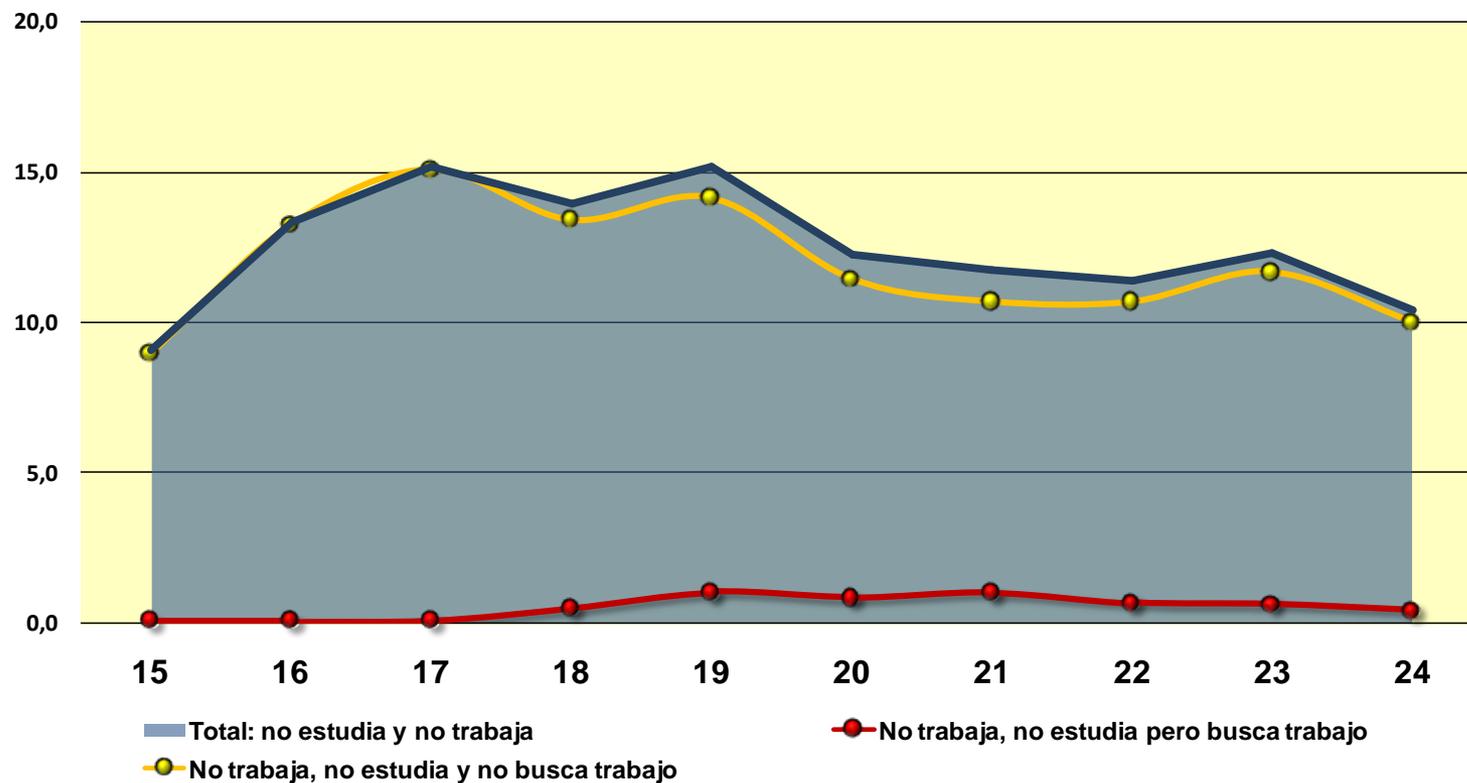
Asistencia y trabajo

Entre quienes no estudian y no trabajan (12,5%):

- Casi 7 de cada 10 alcanzaron por lo menos a ingresar a educación media (67,7%) y un 19,7% a educación media superior o terciaria (17,5% y 2,2%, respectivamente).
- 9 de cada 10 tampoco buscan trabajo (fundamentalmente entre los 15 y los 16 años).
- A los 17 y 19 años se registra la mayor proporción de jóvenes que no estudian y no trabajan.

Asistencia y trabajo

PORCENTAJE DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN Y NO TRABAJAN POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD SEGÚN EDADES SIMPLES
(Todo el país - 2013)



Asistencia y trabajo

Entre 2006 y 2013:

- Disminuyó la proporción de jóvenes de 15 a 20 años que trabaja (2,2%):
 - Estudia y trabaja: -1,2%.
 - Sólo trabaja: -0,9%.
- Se incrementó la proporción que sólo estudia (1,6%).
- Se mantiene la proporción de los que no estudian, no trabajan y no buscan trabajo (diferencia: 0,5%).

En síntesis: logros

La ECH 2013 confirma mejoras en la mayoría de los indicadores vinculados a educación:

- Baja el analfabetismo.
- Aumenta la participación de niños y jóvenes en el sistema educativo.
- Se consolida la cobertura universal entre los 5 y los 13 años.
- Continúan reduciéndose las brechas socioeconómicas.
- Si se compara con 2006, disminuyó sensiblemente el rezago escolar.
- Nuevamente se registran mejoras en la culminación de ciclos educativos.

En síntesis: desafíos

Desafíos pendientes:

- Reducir el analfabetismo rural, haciéndolo homogéneo en todo el territorio nacional.
- Incrementar la cobertura en los mayores de 15 años de edad; particularmente entre los 18 y los 24 años.
- Elevar la tasa neta de asistencia de 15 a 17 años y detener y revertir la disminución de la de 18 a 24 años.
- Disminuir la brecha socioeconómica en la culminación de educación media básica entre los jóvenes de 18 a 24 años.
- Incrementar la culminación de educación media básica y superior.
- Disminuir la proporción de jóvenes de 15 a 20 años que no estudian, no trabajan y no buscan trabajo.

Gracias por su atención

Publicación y presentación disponible en:
<http://www.mec.gub.uy/>

Área de Investigación y Estadística (AIE)

Dirección de Educación

Ministerio de Educación y Cultura