

Ciclo de Conferencias 2015. Panorama actual de la educación en el Uruguay en función de riesgos y oportunidades del siglo XXI

“CAMBIAR EL ADN DE LA EDUCACIÓN”

*Dra. María Julia Muñoz
Ministra de Educación y Cultura*

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**Fortalecimiento de la calidad y cobertura en
educación inicial.**

METAS:

1. COBERTURA UNIVERSAL EN 4 Y 5 AÑOS Y COBERTURA DE LA DEMANDA UNIVERSAL PARA 3 AÑOS.

2. IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

- i. 8000 nuevos cupos para los niños de tres años.**
- ii. Disminución del tamaño de grupo de 4 y 5 años.**
- iii. Sistema de evaluación temprana.**
- iv. Creación de 50 jardines infantiles de 3, 4 y 5 años y ampliación a un total de 50 aulas en escuelas para incorporar a los niños de tres años.**

**Mejora en los aprendizajes en matemática,
razonamiento lógico, lectura escritura y expresión en
los niños de primaria.**

METAS:

- 1. LLEVAR A UN DÍGITO LOS ALUMNOS CON NIVELES INSUFICIENTES EN MATEMÁTICA, LECTURA Y ESCRITURA.**

- 2. INCREMENTAR LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO Y EXTENDIDO EN 65 AL FINAL DEL QUINQUENIO.**
 - i. Definición de perfil de logro en 3er. año y de egreso 6to. Año de escuela.**
 - ii. Fortalecimiento de los sistemas de tutorías.**

- iii. Plan CEIBAL, Prolee y Prorazona**
- iv. Se universaliza la evaluación formativa en línea (3er y 6to año)**
- v. 2017 - evaluación estandarizada (3er y 6to año) que permitirá observar y dar seguimiento a los aprendizajes que está logrando el sistema.**

vi. Ello implica en base al presupuesto previsto:

- a) Agregarán 45 Escuelas de Tiempo Completo entre nuevas y reacondicionadas.**
- b) Un total de 65 Escuelas de Tiempo Completo.**
- c) Ampliación de 20 escuelas de tiempo simple con recursos presupuestales.**
- d) Dos nuevas Escuelas Especiales y la construcción de 16 Escuelas comunes adicionales mediante PPP.**
- e) Importante incremento en los cargos docentes de tiempo común y tiempo completo o extendido.**

**Educación media básica: mejora de la calidad,
cobertura, retención y egreso.**

METAS:

- 1. COBERTURA UNIVERSAL ENTRE LOS 12 Y LOS 14 AÑOS EN EL 2017.**
- 2. EGRESO UNIVERSAL DEL CICLO BÁSICO DE LAS COHORTE 2017 EN EL AÑO 2020.**
- 3. LLEVAR DEL 30 A 15% LOS NIVELES DE INSUFICIENCIA EN LAS PRUEBAS PISA QUE SE APLICAN A LOS NIÑOS DE 15 AÑOS PARA EL 2020.**

iv. DISMINUCIÓN DE LA REPETICIÓN A MENOS DE LA MITAD PARA EL CONJUNTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA PARA EL AÑO 2020.

- i. Implementación de la infraestructura, cargos y nuevos perfiles para cubrir los servicios de alimentación, de tiempo completo, de formación de servicios y de actividades de extensión de tiempo lectivo en los centros con población más vulnerable.**
- ii. Se avanza en la definición de un perfil de egreso de la educación media básica en base a capacidades y habilidades.**
- iii. El fortalecimiento de las macro-habilidades de lectura, escritura, matemática y razonamiento lógico.**

- iv. La evaluación formativa en línea que se ya se aplica en primaria se extenderá desde 1ero a 3ero de media básica a todos los alumnos.**
- v. Los laboratorios tecnológicos (LABTED) se extenderán a todos los centros de educación media básica.**
- vi. Se asignarán en los centros de tiempo extendido y tiempo completo y en 70 centros adicionales del ciclo básico 10 horas PRESENCIALES EN EL CENTRO, a los docentes con 20 horas asignadas de aula en un mismo centro.**
- vii. Se desarrollarán actividades en tiempo extendido en 80 centros educativos de educación media básica de doble turno.**

- viii. El CECAP en acuerdo con UTU y Educación media básica permitirá a jóvenes de entre 15 y 20 años finalizar los estudios, con programas ajustados a sus realidades.**
- ix. Educación Media (Secundaria + UTU), mediante obra nueva o ampliación, se prevé con recursos presupuestales alcanzar 53 centros de tiempo simple con Ciclo Básico o ambos ciclos (incluyendo Agrarios) y 28 de Tiempo Completo o Extendido, así como 9 Polos Tecnológicos. Si se agregan las previsiones de obras mediante PPP, se alcanzarían los 102 centros de Tiempo simple en Educación Media (Liceos, Escuelas Técnicas y Agrarias), 40 de Tiempo Completo o Extendido y 24 nuevos Polos Tecnológicos.**

Profundización del Sistema Nacional de Educación Pública.

METAS:

- 1. AVANZAR EN LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL**
- 2. ARTICULAR LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL,
CON LA RED DE OFERTAS SOCIEDUCATIVAS EN TODO EL
TERRITORIO NACIONAL.**

3. ARTICULAR LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL (CAIF, INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, ENSEÑANZA TÉCNICA) CON LA DIVERSA RED DE OFERTAS SOCI EDUCATIVAS QUE SE REALIZAN EN EL TERRITORIO NACIONAL.

- i. Desarrollar y completar el registro de instituciones educativas “no formales”.**
- ii. Potenciar la articulación del sistema educativo público a través del Sistema Nacional de Educación Pública.**
- iii. Trabajar por la construcción del Congreso Educativo.**

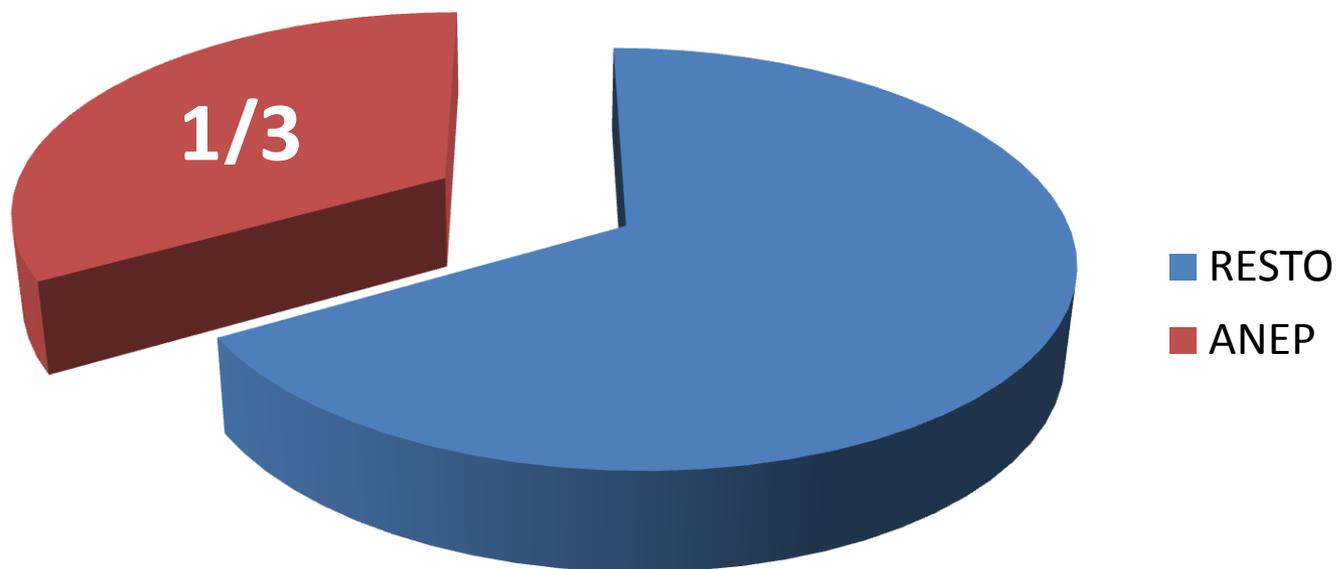
3. ARTICULAR LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL (CAIF, INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA, ENSEÑANZA TÉCNICA) CON LA DIVERSA RED DE OFERTAS SOCI EDUCATIVAS QUE SE REALIZAN EN EL TERRITORIO NACIONAL.

- i. Desarrollar y completar el registro de instituciones educativas “no formales”.**
- ii. Potenciar la articulación del sistema educativo público a través del Sistema Nacional de Educación Pública.**
- iii. Trabajar por la construcción del Congreso Educativo.**

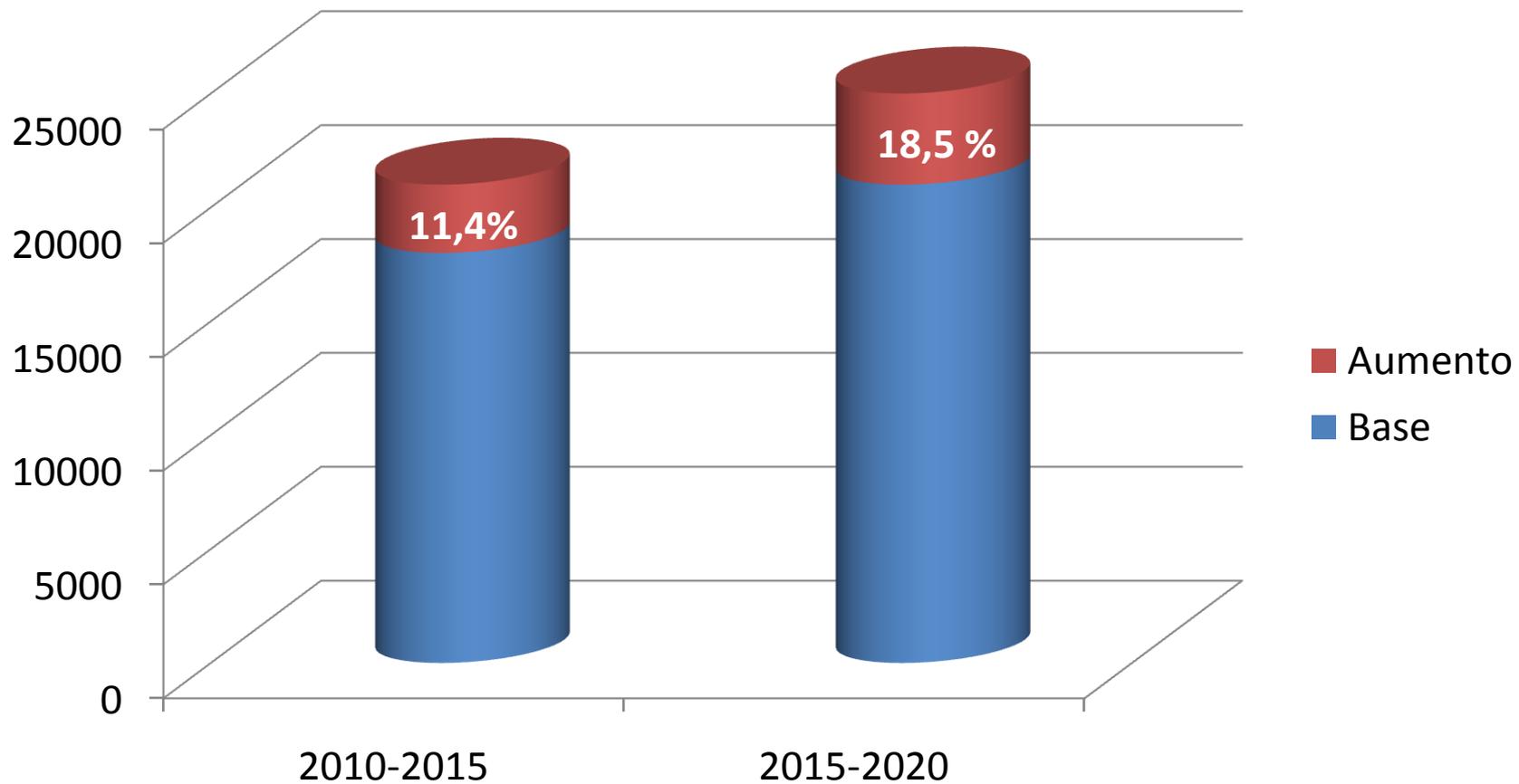
- iv. Promoción de la participación de los estudiantes en las políticas educativa y en la vida de las diversas instituciones (formales y no formales).**
- v. Diversificar la oferta educativa institucional y socioeducativa (no formal).**
- vi. Construir y ampliar mecanismos de acreditación de saberes de todo el territorio nacional.**

SOBRE EL PLANTEO PRESUPUESTAL Y SALARIAL

INCREMENTO EN MATERIA PRESUPUESTAL



GRADO I / 20 HORAS



MUCHAS GRACIAS...

mec